

臺北市教師研習中心

108 年度創新實驗教育系列研習班—創新教學篇 實施計畫

一、研習依據：本中心 108 年度研習行事曆。

二、研習緣由：為鼓勵本市教師發展創新教學思維，透過優良教案設計發表及提供體制外及跨領域合作學習範例，增能本市教師對於跨科際思考及議題深入教學能力，重新定義學習的要素及未來教育的發展重點。

三、研習對象：

(一) 本市公私立學校對教學創新、實驗教育有興趣之教師。

(二) 本研習於增進初任教師教學知能上有所助益，請鼓勵貴校 107 學年度之初任教師踴躍參與。

四、研習日期：

(一) 第 1 期：108 年 3 月 27 日(星期三)。

(二) 第 2 期：108 年 4 月 19 日(星期五)。

五、報名時間：

(一) 第 1 期：即日起至 108 年 3 月 19 日(星期二)。

(二) 第 2 期：即日起至 108 年 4 月 9 日(星期二)。

六、研習人數：每期各 60 人。

七、研習地點：本中心(臺北市北投區陽明山建國街 2 號)。

八、研習課程表：(課程講座若有更動以網路公布為準)。

(一) 第 1 期：

日期	時間	課程名稱	課程內容	講座
3/27 (星期三)	09:00-11:50	破「斧」成章—素養導向的語文教學	1. 語文教育課程融入素養導向教案設計歷程分享及學生回饋經驗談 2. 對語文課程的未來想像	施雅倫老師 (國語實小) 臺北市第 19 屆教育專業創新與行動研究 創新教學設計類活動特優
	13:30-16:10	創客教育精神與創意生活	1. 創客教育精神介紹及教案設計 2. 創客教學的現在與未來 3. 動手實作教材體驗	金克杰 講師 (國立臺北教育大學) 《科學玩具自造王》作者 KiMLab 玩具實驗室創辦人

(二) 第 2 期：

日期	時間	課程名稱	課程主題	講座
4/19 (星期五)	09:00-11:50	正義聯盟—議題思辨融入特色課程	1. 學生議題思辨能力概說 2. 正義思辨融入特色課程範例及演練	周維毅老師 (內湖高中) 連獲五屆全國法規資料庫 高中組創意教案冠軍

	13:30-16:10	自然景觀帶 遇見生態系	1. 跨域教案設計歷程經驗 分享與建議。 2. 與學生課堂互動觀察及 經驗分享。	周岳虹老師 (萬芳高中) 2018 微笑臺灣示範教案
--	-------------	----------------	---	----------------------------------

九、研習方式：講授、討論、經驗分享及實作。

十、報名方式

- (一) 臺北市之教師：請於報名截止日前逕行登入臺北市教師在職研習網站 (<http://insc.tp.edu.tw>) 報名，並列印報名表經行政程序核准後，再由貴機關(學校)研習承辦人進入系統辦理薦派報名。
- (二) 本研習於報名截止後 3 日內於臺北市教師在職研習網公布研習名單。

十一、注意事項

- (一) 依照報名順序優先錄取(學校需在報名截止日前完成薦派報名作業)，如報名踴躍而致額滿，本中心得提前截止報名，並於報名截止後 3 日內公布研習名單(以各研習員於教師在職研習網中登錄之電子郵件信箱通知)。
- (二) 為尊重講座及研習同儕，參與研習請務必準時，以免影響課程進行。遲到或早退超過 20 分鐘以上者須請假 1 小時。另本中心不接受「現場報名」，以免影響講義、餐食等行政作業，敬請配合。
- (三) 完成報名程序之研習員，倘因特殊緊急事件無法參加者，請於研習前 3 日於本市教師在職研習網最新公告中瀏覽下載，填寫「取消研習」表單，完成校內核章後，掃描或傳真到承辦人電子信箱中，依據辦理取消研習作業，逾期仍以無故缺席登計。
- (四) 為珍惜教育資源，經報名錄取人員不得無故缺席，如無故不出席亦未請假累計達三次者，將於「臺北市教師在職研習網」系統上暫停該員報名本中心各研習班之權利三個月。
- (五) 本中心備有哺集乳室，另如需無障礙設施、或其他需求者，請事前洽承辦人或當天生活輔導員。
- (六) 本中心設有專車至中心研習，如需搭乘請於網路報名時依需求登錄，惟當日搭車人數未達 15 人不派車(非每日均有專車)，相關專車發車資訊，請於研習前查詢教師在職研習網(<http://insc.tp.edu.tw/>)或本中心網站(<http://www.tiec.gov.taipei/>)最新消息，或電洽輔導組：02-2861-6942 轉 221。

十二、研習時數核發：全程參與者核發 6 小時研習時數；請假時數超過研習總時數之五分之一(1 小時)者，不給予研習時數。研習結束後，本中心將彙整研習員請假紀錄函送至研習員所屬學校，依權責列入差假登記之參考。

十三、研習經費：由本中心研習經費項下支應。

十四、其他：本實施計畫陳奉本中心主任核可後實施，修正時亦同。